

FAC SIMILE DI SCHEDA-PROGETTO PER PROGETTI A **VALENZA REGIONALE** PER ATTIVITÀ DI SPESA CORRENTE PROMOSSI DA SOGGETTI PRIVATI SENZA FINI DI LUCRO RIVOLTI A PREADOLESCENTI, ADOLESCENTI E GIOVANI – PUNTO 2.1, LETTERA A. DELL'ALLEGATO A) ANNO 2018

SOGGETTO RICHIEDENTE

Associazione Marinando Ravenna

TITOLO PROGETTO

Albatross – Giovani in Adriatico 4

AMBITI TERRITORIALI COINVOLTI (INDICARE ALMENO LE TRE PROVINCIE COINVOLTE)

Cesenatico (FC), Ravenna, Rimini, Bologna

ANALISI DI CONTESTO, ESPERIENZA NEL SETTORE E OBIETTIVI (massimo 50 RIGHE)

**Marinando Ravenna** propone attività marinaresche, didattico-educative e culturali che si rivolgono anche alle diverse abilità allo scopo di divulgare la navigazione a vela come pratica ludica e sportiva possibile, stimolare la collaborazione e l'accettazione dei propri e altrui limiti, fornire gli strumenti per affermare una possibile autonomia dagli ambiti protetti abituali.

L'Associazione realizza progetti finalizzati a offrire uno spazio di crescita socio-relazionale per preadolescenti e adolescenti con difficoltà. I buoni risultati ottenuti – su tutti il miglioramento dei ragazzi nei rapporti interpersonali e nell'individuare e accettare i bisogni dei loro pari – hanno dimostrato che per impattare in maniera ancora più significativa sui beneficiari fosse necessario confrontare e diffondere gli strumenti adottati dagli operatori di altri territori in un virtuoso scambio di buone prassi, anche per stimolare i giovani a sviluppare nuove competenze socio-relazionali.

A questo scopo, nel 2014, si è individuata una partnership con soggetti di diversi territori che, da un lato, lavorassero già con target di utenza simili ma che potessero anche integrare l'utenza con giovani provenienti da differenti contesti, e dall'altro, che condividessero attività e competenze simili. L'associazione, in partenariato con i soggetti di seguito elencati, ha partecipato al medesimo bando nelle tre precedenti edizioni. Albatross è stata un'occasione sia per testare una nuova tipologia di aggregazione che si è trasformata in una nuova esperienza – non ancora sperimentata da nessuno dei partecipanti –, sia per creare una rete interprovinciale di soggetti che condividono obiettivi e modalità operative.

La fattiva collaborazione fra le associazioni veliche nell'ambito del progetto Albatross ha portato, nell'anno corrente, alla costituzione di una nuova APS, **L'anello mancante**, la quale partecipa al progetto in qualità di coordinatore delle attività in barca.

La partnership è inoltre composta da:

**Associazione onlus Piccoli Passi**, attiva dal 2004, si prefigge il compito di diffondere a Cesenatico e dintorni la cultura dell'accoglienza dei minori, promuovendo attività ricreative dalla ceramica alla barca a vela e avvalendosi della consultazione esterna di professionisti, come pedagogisti e psicologi.

**Società Cooperativa Sociale La Vela Soc. Coop. a r. l. onlus**, attiva sul territorio di Cesenatico dal 1994, opera attivando servizi assistenziali, di orientamento ed educativi anche in stretta collaborazione con i Comuni del Territorio e l'A.U.S.L.

**Associazione Marinando Rimini** si occupa di programmi di recupero rivolti a categorie sociali disagiate o a rischio di devianze e di progetti didattici per le scuole attraverso la vita in mare e la pratica della navigazione a vela.

**Il Millepiedi cooperativa sociale a r. l.** gestisce dal 1988 servizi socio educativi, socio assistenziali, socio riabilitativi e socio sanitari sul territorio di Rimini, con particolare attenzione a coloro che si trovano in

situazione di bisogno, disagio e svantaggio sociale.

**Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore** persegue finalità di utilità sociale senza scopo di lucro realizzando interventi educativi, terapeutici e riabilitativi rivolti a bambini, giovani adolescenti e loro familiari. L'Area Adolescenza e Gioventù della Fondazione è responsabile del coordinamento e del monitoraggio del progetto.

Il presente intervento mira a:

- creare un clima di socializzazione e riduzione del disagio;
- potenziare l'autostima dei giovani coinvolti e favorire un loro processo verso l'autonomia;
- stimolare la conoscenza di sé in relazione con l'altro, in particolare accettando e condividendo i propri limiti e le regole del gruppo;
- fornire alternative per il tempo libero a giovani con difficoltà di socializzazione/a rischio emarginazione;
- proporre momenti aggregativi a giovani che, soprattutto in estate, non avrebbero molte alternative;
- sviluppare maggiori capacità di interazione e convivenza, responsabilizzazione e stimolo alla trasmissione delle proprie competenze;
- avvicinare i beneficiari a esperienze di peer education, che permettano loro di confrontarsi con le problematiche di altri coetanei e lavorare insieme per individuarne le soluzioni, nonché li responsabilizzino e li stimolino ad assumersi responsabilità verso il gruppo;
- trasferire l'acquisizione basilare della terminologia e delle tecniche marinaresche.

La cordata di progetto si pone in connessione rispetto ai servizi pubblici e privati già esistenti sul territorio a favore dell'adolescenza con i quali condivide la necessità di promuovere la crescita in contesti inclusivi. Il progetto ha infatti raccolto l'adesione di alcuni Enti Locali che hanno già avuto un ruolo attivo con le suddette realtà del privato sociale ovvero i Comuni di Ravenna, Rimini e l'Unione Rubicone e Mare (FC).

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO (massimo 100 RIGHE).

*In particolare dovranno essere messe in evidenza le modalità di attuazione del progetto dalle quali evincere le caratteristiche di innovazione delle azioni che si intendono sviluppare, nonché l'integrazione delle esperienze, competenze e risorse presenti a livello territoriale tra più soggetti ed aree territoriali diverse in una logica di rete anche con specifico riferimento ai criteri di valutazione di cui al punto 2.7 dell'allegato A)*

L'intervento proposto si basa sulla convinzione che il mare sia un *setting* ambientale eccezionale e la possibilità di viverlo "da protagonisti" in barca a vela costituisca un efficace mezzo di formazione e di potenziamento del carattere, della personalità e dell'autostima. L'esperienza del mare in barca a vela è ricca di implicazioni dal punto di vista psicologico: la vela viene considerata non solo come una semplice attività di svago, ma come un moltiplicatore delle dinamiche di gruppo nonché uno strumento terapeutico – non tanto in termini di cura ma come prevenzione del disagio. Svezia, Inghilterra, Germania, Francia e Stati Uniti d'America già da molti anni utilizzano la vela in quanto attività riabilitativa, terapeutica e risocializzante potendo talvolta contare su di una legislazione specifica in materia.

La navigazione rappresenta un contesto del "qui ed ora" in cui l'individuo mette alla prova se stesso, si confronta con problemi da risolvere e con situazioni improvvise e impreviste, esegue degli ordini, prende decisioni in rapida sequenza e comprende l'importanza dell'aiutarsi a vicenda, tutto in vista di un obiettivo comune: arrivare al porto di destinazione. In barca ognuno, con il proprio ruolo, garantisce una buona navigazione.

### **Azione 1\_ Individuazione utenti e loro modalità di coinvolgimento**

Riunioni di équipe fra operatori ed educatori per concordare modalità omogenee di coinvolgimento dei giovani utenti e per agevolare l'integrazione tra i giovani beneficiari provenienti da territori provinciali diversi. Nelle tre precedenti edizioni, la collaborazione fra i partner del progetto è stata proficua e i comuni obiettivi perseguiti hanno facilitato la creazione di un "gruppo educante" che promuove condizioni di crescita e maturazione in un contesto sociale sano e inclusivo.

### **Azione 2\_ Sensibilizzazione e formazione**

Al fine di ottimizzare le risorse e, allo stesso tempo, promuovere l'equilibrio territoriale e favorire l'incontro

tra ragazzi provenienti da territori diversi, i corsi di formazione avranno luogo in 3 centri: Ravenna (con giovani provenienti dalla stessa città e da Bologna), Cesenatico e Rimini. Per il corso verranno utilizzate dei First 21,7 Benetau.

Ogni corso di formazione sarà composto da 3 uscite e sarà prettamente pratico. Questa è una fase fondamentale: i ragazzi si incontrano e stringono le prime relazioni anche con gli educatori, imparano a conoscere il mondo del mare e della navigazione e tentano di individuare il ruolo a loro più adatto. Questa operazione favorisce necessariamente una riflessione interiore, spingendo i giovani a confrontarsi con le proprie abilità, timori e difficoltà.

A supporto dello skipper durante i corsi ci saranno anche alcuni giovani che hanno già partecipato al progetto in precedenza: un'occasione di educazione alla pari che permetterà a chi ha già partecipato alle precedenti edizioni di dimostrare le proprie capacità, sia marittime, sia di interazione con gli altri. Per chi sta imparando è invece un momento per condividere conoscenze, atteggiamenti e competenze che permetteranno loro di comportarsi in maniera più consapevole e responsabile sull'imbarcazione.

Sono previsti 3 corsi per 20-30 utenti, divisi in 2-3 gruppi, a Ravenna, Cesenatico e Rimini.

### **Azione 3\_ Crociera e laboratori marinareschi**

La crociera è l'azione centrale del progetto: utenti e operatori si alternano nelle manovre di navigazione, per cucinare e riassetare la barca. Questi sono i momenti nei quali i beneficiari si confrontano direttamente con le proprie emozioni, imparano a rispettare le necessità altrui e a sostenersi a vicenda. Ogni fase è guidata dagli educatori presenti e ogni esperienza viene contestualizzata verbalizzando le emozioni provate, imparando a riconoscerle e contenerle, quando necessario.

La crociera avrà una durata di tre giorni e avrà luogo in occasione della manifestazione "MareLibera", tre giornate di solidarietà marinaresca che si terranno a Ravenna a giugno 2019 organizzate da Unione Italiana Vela Solidale, associazione che realizza progetti di educazione, qualificazione e riabilitazione sociale realizzati mediante l'utilizzo della vela.

Le barche provenienti da Rimini e da Cesenatico si daranno appuntamento nel porto di Ravenna dove sosterranno dal venerdì alla domenica. I giovani provenienti dai diversi ambiti territoriali avranno l'opportunità di sperimentare i laboratori didattici sull'arte marinaresca e, laddove possibile, supportare gli operatori sulla base delle competenze acquisite in precedenza.

Nella giornata di venerdì e sabato, oltre a partecipare agli eventi programmati e ad avere l'opportunità di realizzare piccole regate, avranno l'opportunità di conoscere da vicino – e insieme ad altri giovani provenienti da tutta Italia – il mondo della barca a vela e il valore sociale ed educativo della stessa.

Nell'ultima giornata avrà luogo una grande regata durante la quale tutte le barche presenti all'evento si sfideranno in una veleggiata.

Nell'ambito del progetto verrà richiesto un contributo di € 25 a beneficiario.

### **Attività trasversali al progetto**

#### **Promozione e sensibilizzazione**

La promozione del progetto sarà realizzata sui siti web e sui social network delle organizzazioni che realizzano il progetto cercando di incrementare la visibilità e le interazioni con il target "adolescente", per poi arrivare a un'utenza più ampia.

I ragazzi racconteranno la loro esperienza in mare attraverso la stesura quotidiana di un diario di bordo sia cartaceo sia online per divulgare i risultati del progetto non solo a parole ma anche con immagini e video prodotti dai ragazzi stessi.

#### **Coordinamento**

Vista la portata sia a livello di ampiezza territoriale che di numero di giovani coinvolti del progetto, un forte coordinamento è fondamentale, sia da un punto di vista meramente organizzativo-gestionale che sia educativo-pedagogico.

Mentre dell'aspetto organizzativo-gestionale si farà carico la Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore onlus, per quello dal carattere più specificatamente educativo-pedagogico si ritiene necessario coinvolgere gli educatori dei Centri di aggregazione e/o delle strutture/servizi da cui i ragazzi provengono.



**EVENTUALI FORME DI MONITORAGGIO PREVISTE (massimo 10 RIGHE):**

Al fine di documentare lo svolgimento del progetto, valutarne l'efficacia e l'impatto sui beneficiari e sul territorio nonché di individuare le possibili criticità, si prevedono due tipologie di indicatori:

Indicatori di realizzazione (quantitativi):

- 80 adolescenti beneficiano degli interventi attivati;
- fino a 9 corsi di formazione attivati;
- almeno 4 crociere realizzate (3 per ogni città coinvolta, 1 in occasione di "MareLibera").

Indicatori di risultato (qualitativi):

- giovani che hanno beneficiato delle azioni di formazione/laboratoriali con esito positivo;
- valore incrementale del livello di consapevolezza e competenze acquisito dai giovani beneficiari del progetto.

Tali indicatori di risultato verranno rilevati in un incontro con gli educatori ex ante ed ex post e con i partecipanti al termine del progetto. Inoltre, al fine di valutare l'efficacia della partnership, si prevede la somministrazione di un questionario ai soggetti coinvolti nel progetto.

**A) CONTRIBUTO RICHIESTO ALLA REGIONE Euro 51.737,56**

(massimo il 70% del costo del progetto)

**B) COPERTURA DELLA SPESA RESIDUA (indicare la/e quota/e a carico del/dei soggetto/i finanziatore/i):**

Soggetto proponente: Ass. Marinando Ravenna Euro 2.143,00

Altri cofinanziatori del progetto (indicare quali e il concorso finanziario di ciascuno di essi):

Ass. onlus Piccoli Passi	Euro 1.455,00
Ass. Marinando Rimini	Euro 1.455,00
Coop. sociale Il Millepiedi	Euro 6.200,00
Coop. sociale La Vela	Euro 6.200,00
Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore onlus	Euro 2.720,24
Contributo da beneficiari	Euro 2.000,00

**TOTALE Euro 22.173,24**

**SPESA PREVISTA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

(dettagliare per tipologia di spesa)

Euro 9.484,80	Corsi di formazione
Euro 32.832,00	Crociere
Euro 2.614,40	Operatori per formazione, équipe e coordinamento pedagogico
Euro 23.504,60	Operatori ed educatori per uscite in crociera
Euro 500,00	Trasporti
Euro 4.275,00	Coordinamento e monitoraggio
Euro 700,00	Comunicazione
<b>Euro 73.910,80</b>	<b>TOTALE SPESA PROGETTO: A+B) (minimo 15.000,00 euro; massimo 80.000,00 euro, punto 2.5 allegato A)</b>

